**Misja przedszkola**

Nasze przedszkole:

* zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo;
* tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka;
* wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;
* kształtuje postawy moralne, proekologiczne;
* promuje zdrowie fizyczne i psychiczne;
* przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka;
* organizuje sprawne zarządzanie placówką;
* analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

 Wizja przedszkola:

* Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
* Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
* Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
* Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijanie umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
* Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
* Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
* Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
* Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną , kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
* Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
* Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
* Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
* Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).

Źródła opracowania koncepcji:

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwację, analizę dokumentów, wywiady, ankiety.